

THEMENSCHWERPUNKTE

Sprache und Kommunikation

Untersuchung und Interpretation eines literarischen Textes: „Ruhm. Ein Roman in neun Geschichten“ von Daniel Kehlmann

(Rowohlt Taschenbuch Verlag, ISBN 978-3-499-24926-6)

Basiswissen:

- Charakterisierung der Figuren und deren Beziehung
- Handlungsstruktur
- Erzähltechnik
- Virtuelle Welt - Realität und Fiktion
- Identitätskonstruktion und -verlust
- Schauplätze und Räume
- Verbindungen zwischen den einzelnen Geschichten (inhaltliche, strukturelle und motivische Verknüpfungen)

Optionales Zusatzmaterial (nicht verbindlich):

LiteraNova Unterrichtsmodelle und Kopiervorlagen: „Ruhm“, Cornelsen Verlag

ISBN: 978-3-464-61644-4

Verfilmung: „Ruhm“ – Regie: Isabel Kleefeld – Drehbuch: Isabel Kleefeld nach dem Roman „Ruhm“ von Daniel Kehlmann

Pragmatisches Thema:

Textgebundene Erörterung zu einem aktuellen Thema

Basiswissen:

- Inhalt, Hauptaussagen und Aufbau eines Textes
- Entwicklung der Problemfrage
- Analyse der Sprachgestalt
- Entwicklung von Thesen und Argumenten zum Thema
- Kritische Stellungnahme zu den im Text vertretenen Standpunkten / eigene Meinung vertreten

Fachenglisch

Globalthema: changes in the life of Generation Z (Gen Z)

Aspects of changes in the lives of the Generation Z in the areas of digital education, job development and social behavior

- a. Digital education
 - digital literacy / skills
 - working with AI tools
 - health aspects (digital addiction, social media and health)
- b. Job development and education
 - changing jobs, new jobs, new skills and challenges (e.g. robots at work)
 - factors attracting GenZ to a potential job
 - job requirements and conflicts (e.g. GenZ's view towards work)
- c. Social behaviour
 - other generations (baby boomers, millennials etc.) / attitudes of GenZ and its effects on society
 - cyber-bullying / hate speech
 - fake news and misunderstandings in social media

Mögliche Quellen:

Raabits "Generation Z"
GenZ Studie (Deloitte)

Bücher:

Context Starter
Work with English, Cornelsen
Focus on Business, Cornelsen
Business Milestones, Cornelsen

Mathematik

Allgemeiner Teil (für alle Schulen)

- Mathematische Grundkompetenzen aus dem Bereich der Analysis in der innermathematischen Betrachtung

Beispielhafte Themenschwerpunkte könnten sein:

- Zusammenhänge zwischen Funktionsgraphen und den ersten beiden Ableitungen herstellen (auch graphisch). Das graphische Ableitung von Funktionsgraphen kann ebenfalls gefordert werden.
- Symmetrieeigenschaften und Grenzverhalten erkennen und begründen.
- Abschätzen von Flächen und genaue Bestimmung von Flächeninhalten im Zusammenhang mit einem oder mehreren Funktionsgraphen
- Bestimmung von Lösungen ganzrationaler Gleichungen (u.a. auch mit geeigneten Näherungsverfahren, Schnittpunktproblematiken)

- Anwendungsbezogene Funktionenanalyse ganzrationaler Funktionen (Auch hier kann die Anwendung von Näherungsverfahren notwendig sein.)
- Anwendungsbezogene Bestimmung ganzrationaler Funktionsgleichungen (Steckbriefaufgaben u.a. auch Trassierungsproblematiken).

Fachspezifischer Teil

Technik

Wirtschaft und Verwaltung

Gesundheit und Soziales

Gestaltung

- Anwendungsbezogene Integralrechnung (Flächenbestimmung / von der Änderungsrate zum Bestand).

Für alle Aufgaben ist ein nichtgrafikfähiger und nichtprogrammierbarer Taschenrechner zugelassen. Dieser kann als Kontrollinstrument eingesetzt werden.

Zugelassen ist auch eine handelsübliche Formelsammlung (nicht fachspezifisch, nicht von der Schule hergestellt).

Die Lösungswege müssen vollständig dokumentiert sein.

Ansprechpartner in der HIBB-Zentrale

übergreifend:

Frau Heike Sens

Heike.Sens1@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863-2706

Fachenglisch:

Frau Sandra Wingerath

sandra.wingerath@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863-2563

Mathematik:

Herr Marcel Biskup

marcel.biskup1@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863-3842

Sprache und Kommunikation:

Frau Dagmar Staffehl

dagmar.staffehl@hibb.hamburg.de

Tel. 040 42863 -3255

Hamburg, den 10.07.2023