

## Standards der Leistungsbewertung

### Herzlich Willkommen an der Beruflichen Schule Hamburg-Harburg

Wir freuen uns, dass Sie sich für einen unserer Bildungsgänge entschieden haben!

Sie haben das Ziel, Ihre **berufliche Handlungskompetenz** zu entwickeln, und dabei am Ende des Bildungsgangs Ihren **Berufsabschluss (incl. MSA) bzw. die Fachhochschulreife oder die Allgemeine Hochschulreife** erfolgreich zu absolvieren. Wir sind dabei gern Ihre Lernbegleiter!

Wie gut Sie Ihr Ziel erreichen, zeigen Ihnen u. a. die Rückmeldungen zu Ihrer **Unterrichtsmitarbeit sowie zu den Leistungsnachweisen**<sup>1</sup>, die Sie regelmäßig in allen Fächern und Lernfeldern erbringen.

Auch Schule entwickelt sich – nicht nur durch die zunehmende Digitalisierung – laufend fort!

**Leistungsnachweise** sind heute nicht mehr nur schriftliche Klassenarbeiten (so wie Sie es vielleicht noch kennen), sondern **alle Handlungsprodukte des Unterrichts, die geeignet sind, Ihre Kompetenzen zu erfassen**. So können z. B. auch eine Präsentation, ein Projekt, ein Bericht, ein Erklärvideo, eine Audiodatei oder vieles mehr als Leistungsnachweis gelten. Über die Anforderungen und Inhalte werden Sie stets vorab informiert. Die Bewertungskriterien sind Ihnen bekannt oder werden gemeinsam mit Ihnen erarbeitet. Die Leistungsnachweise können dabei sowohl als Einzel-, aber auch als Teamleistung gestaltet sein. Wichtig ist, dass zur Notenfindung immer auch ein individueller Leistungsnachweis erfolgt ist.

Die **Mindestanzahl der Leistungsnachweise** ist genau geregelt und richtet sich jeweils nach der Stundenzahl des jeweiligen Faches bzw. Lernfelds. Ihre Fachlehrkräfte werden Sie zu Beginn des Schuljahres/des Semesters über die Anzahl, Formate und Lage der Leistungsnachweise informieren. **In der Regel gibt es je Tag für die Lerngruppe/Klasse insgesamt nur einen Leistungsnachweis.** (Ausgenommen davon sind die Berufsschule, Nachschreibtermine oder Präsentationsleistungen.)

Für Ihre **Zeugnisnote** ist natürlich auch Ihre **aktive und verlässliche Unterrichtsarbeit** wichtig. Damit Sie sich selbst gut einschätzen können, haben wir für Sie einen **Selbsteinschätzungsbogen** vorbereitet. Diese Vorlage können Sie für jedes Fach/Lernfeld einsetzen.

Das **Verhältnis von Leistungsnachweisen und Unterrichtsarbeit zur Bildung der Zeugnisnote** ist fach- oder lernfeldabhängig. Die Fachlehrkräfte werden die Ermittlung der Note für das Halbjahres- oder Jahreszeugnis stets mit Ihnen besprechen.

Auf der **Rückseite** finden Sie die gültigen **Notenschlüssel** für unsere Bildungsgänge.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen!

Alle Lehrkräfte der Beruflichen Schule Hamburg-Harburg

Stand: Februar 2022

---

<sup>1</sup> Diese Ausführungen zur Leistungsbewertung basieren auf den Ausbildungs- und Prüfungsordnungen unserer verschiedenen Bildungsgänge sowie der Richtlinie für Leistungsnachweise an berufsbildenden Schulen in Hamburg in ihrer jeweils gültigen Fassung.

## Standards der Leistungsbewertung

Für alle Bildungsgänge (außer den Beruflichen Gymnasien) gilt nach der Richtlinie für Leistungsnachweise an berufsbildenden Schulen in Hamburg der folgende Notenschlüssel:

**Notenschlüssel**

Prozent der Gesamtleistung	Note
99 – 100	1+
94 – 98	1
92 – 93	1-
89 – 91	2+
84 – 88	2
81 – 83	2-
77 – 80	3+
71 – 76	3
67 – 70	3-
62 – 66	4+
55 – 61	4
50 – 54	4-
44 – 49	5+
36 – 43	5
30 – 35	5-
0 – 29	6

**Zusammenfassung von Noten**

Ergebnis der Rechnung	Note
bis unter 0,8	1+
0,8 bis unter 1,3	1
1,3 bis unter 1,5	1-
1,5 bis unter 1,8	2+
1,8 bis unter 2,2	2
2,2 bis unter 2,5	2-
2,5 bis unter 2,8	3+
2,8 bis unter 3,2	3
3,2 bis unter 3,5	3-
3,5 bis unter 3,8	4+
3,8 bis unter 4,2	4
4,2 bis unter 4,5	4-
4,5 bis unter 4,8	5+
4,8 bis unter 5,2	5
5,2 bis unter 5,5	5-
5,5 bis 6,0	6

Tendenznoten werden wie folgt berücksichtigt:

Beispiele: 2-  $\cong$  2,33 ; 3+  $\cong$  2,67

## Standards der Leistungsbewertung

### Für das Berufliche Gymnasium gilt:

Die Leistungen werden mit Noten bewertet, die in Punkte aufgeschlüsselt werden. Es gelten folgende Noten und Aufschlüsselungen:

sehr gut = Note 1 = <b>15, 14 und 13 Punkte</b>	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maß.
gut = Note 2 = <b>12, 11 und 10 Punkte</b>	Die Leistungen entsprechen voll den Anforderungen.
befriedigend = Note 3 = <b>9, 8 und 7 Punkte</b>	Die Leistungen entsprechen im Allgemeinen den Anforderungen.
ausreichend = Note 4 = <b>6, 5 und 4 Punkte</b>	Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen.
mangelhaft = Note 5 = <b>3 und 2 Punkte sowie 1 Punkt</b>	Die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.
ungenügend = Note 6 = <b>0 Punkte</b>	Die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.

Notenschlüssel für Klausuren		Bewertungsraster für schriftliche Abiturprüfungen	
Notenpunkte	Prozent der Gesamtleistung	Notenpunkte	Prozent der Gesamtleistung
15	96	15	95
14	93	14	90
13	90	13	85
12	85	12	80
11	80	11	75
10	75	10	70
9	70	9	65
8	65	8	60
7	60	7	55
6	55	6	50
5	50	5	45
4	45	4	40
3	40	3	33
2	35	2	27
1	30	1	20
0	0	0	< 20