

Fachoberschule Sozialpädagogik 2021/22

Herzlich Willkommen in der FOS21

Schön, dass Sie da sind!



Perspektiven an der BS18

Sozialpädagogische Bildungsgänge

- Sozialpädagogische Assistenz (SPA)
- Fachschule für Sozialpädagogik (Erzieher, auch Umschulung)
- **Fachoberschule Sozialpädagogik (Fachhochschulreife)**

Kaufmännische Bildungsgänge

- Höhere Handelsschule (Fachhochschulreife)
- Berufliches Gymnasium (Abitur)
- Berufsschule (Kaufleute für Büromanagement)
- Berufsqualifizierung (Kaufleute für Büromanagement)

Ziel: Fachhochschulreife

- Die **Fachhochschulreife** besteht aus einem schulischen (hier: Jahrgang 12) und einem berufsbezogenen Teil (= Berufsausbildung/-praxis).
- Erwerb der **Studierfähigkeit** ⇒ Die allgemeine Fachhochschulreife berechtigt zum **Studium an allen deutschen Fachhochschulen**.
- Mehr dazu unter:
<https://www.kmk.org/themen/berufliche-schulen/hochschulzugang-ueber-berufliche-bildung.html>

Studierfähigkeit

= Fähigkeit,
ein Hochschulstudium
mit Erfolg
zu absolvieren



<https://www.duden.de/rechtschreibung/Studierfaehigkeit>

Unterrichts-/Prüfungsinhalte

Fachübergreifender Unterricht

Sprache und Kommunikation, Fachenglisch,
Mathematik



Zentrale schriftliche Prüfungen

Prüfungstermine im Mai 2022

Abschlussnoten durch Vornote + Prüfungsnote

Unterrichts-/Prüfungsinhalte

Schwerpunktbezogener Unterricht

Soziologie, Psychologie



Facharbeit + Kolloquium (oder zentrale Prüfung)

Prüfungszeitraum Mai/Juni 2022
(Jan/Febr/März 12 Wochen Schreibzeitraum Facharbeit)

Abschlussnote durch Vornote + Prüfungsnote

Weiteres Unterrichtsangebot

Weiterer fachübergreifender Unterricht

Wirtschaft und Gesellschaft, Medien,
Naturwissenschaften (Humanbiologie, Physik)



Abschlussnoten durch die individuelle Jahresleistung

Zentrale FHR-Prüfungen

Sprache und Kommunikation

I. Untersuchung und Interpretation eines literarischen Textes: „Corpus Delicti“ von Juli Zeh (btb Verlag, ISBN 978-3-442-74066-6)

Basiswissen:

- Charakterisierung und Entwicklung v.a. der Figur Mia Holl
- Figurenkonstellation und Beziehungsanalyse
- Erzählperspektive und Erzähltechnik in einer Dystopie
- Der Widerspruch von Freiheit und Sicherheit
- „Die Methode“ – Gesundheit über alles?

Optionales Zusatzmaterial (nicht verbindlich):

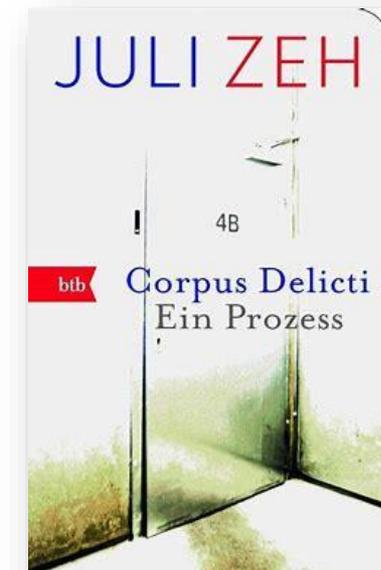
1. EinFach Deutsch Unterrichtsmodelle – Julie Zeh: Corpus Delicti. Schöningh Verlag (ISBN: 978-3-14-022557-1)
2. LiteraNova Unterrichtsmodelle mit Kopiervorlagen – Corpus Delicti. Cornelsen Verlag (ISBN: 978-3-464-61663-5)

II. Pragmatisches Thema:

Analyse eines Sachtextes mit textgebundener Erörterung zu einem aktuellen Thema

Basiswissen:

- Inhalt, Hauptaussagen und Aufbau eines Textes
- Entwicklung der Problemfrage
- Analyse der Sprachgestalt
- Entwicklung von Thesen und Argumenten zum Thema
- Kritische Stellungnahme zu den im Text vertretenen Standpunkten / eigene Meinung vertreten



Zentrale FHR-Prüfungen

Fachenglisch

Globalthema: Global warming

Students understand climate change and its underlying causes. Similarly, they learn about personal and institutional impacts on global climate change and how they can help the environment.

1. Climate Change	
	<ul style="list-style-type: none"> • background information <ul style="list-style-type: none"> ➢ definition ➢ meaning ➢ causes ➢ examples • reasons for climate change based on the example of issues in agriculture¹ <ul style="list-style-type: none"> ➢ soil/drinking water ➢ deforestation/land use ➢ future of bees/insect population
2. What can we do to reduce our ecological footprint?	
What individuals can do	<ul style="list-style-type: none"> • means of transport (<i>e.g. use bike / train / avoid flying</i>) • food-related consumerism (<i>e.g. meat consumption / veganism/ local/ farmers' markets / food packaging</i>) • social activism (<i>e.g. Fridays for Future</i>)
What (local) companies can do	<ul style="list-style-type: none"> • sharing economy (<i>e.g. bikes, cars ...</i>) • environmental audits (<i>e.g. checking company decisions and procedures for their ecological footprint</i>)
What governments can do	<ul style="list-style-type: none"> • policy tools (<i>e.g. CO₂ tax, EU regulations, Green Deal</i>) • investment into and incentives for renewables (<i>e.g. hydroelectric power, wind, biogas...</i>)

Zentrale FHR-Prüfungen

Mathematik

Allgemeiner Teil (für alle Schulen)

- Mathematische Grundkompetenzen aus dem Bereich der Analysis

Beispielhafte Themenschwerpunkte könnten sein:

- Punkte aus Funktionsgraphen und den ersten beiden Ableitungen ablesen, angeben und im Sachzusammenhang interpretieren
 - Symmetrieeigenschaften erkennen, benennen und rechnerisch nachweisen
 - allgemeine funktionale Zusammenhänge zwischen Ausgangsfunktion und den ersten beiden Ableitungen erkennen
 - graphisches Ableiten
 - Interpretation von Kurven und Kurvenverläufen (innermathematisch sowie im Anwendungskontext)
 - Geeignetes Abschätzen von Flächen unter Kurven
- Anwendungsbezogene Funktionenanalyse ganzrationaler Funktionen (Hier kann auch die Anwendung eines Näherungsverfahrens notwendig sein.)
 - Anwendungsbezogene Bestimmung ganzrationaler Funktionsgleichungen (Steckbriefaufgaben).

Möglichkeiten zur Vorbereitung

**Lektüre im Fach Sprache und Kommunikation
⇒ „Corpus Delicti“. Juli Zeh**

**YouTube/Netflix etc. für Fachenglisch ⇒
„Global warming/climate change“**

**Aufgabensammlung im Fach Mathematik ⇒
auf Wunsch per Mail**

Das sollten Sie mitbringen...

Eine hohe Motivation, Offenheit für Neues,
Teamfähigkeit, eine gute Portion
Ehrgeiz und Freude am Lernen



Das erleichtert Ihnen das Lernen

Spaß am Umgang mit digitalen Medien



... ein eigener Laptop wäre prima! Wir unterstützen Sie jedoch auch gern mit einem Ausleihgerät.

Wir sind im Hinblick auf hybride Unterrichtsmethoden und digitale Kommunikation gut aufgestellt! Ein einziges, individuelles Passwort erleichtert Ihnen den Zugang zu unseren eigenen, datenschutzkonformen BS18-Tools!



Muster-Stundenplan

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:45 – 09:15		Mathe-Lernzeit	Soziologie		Medien
		Mathe-Lernzeit	Soziologie		Medien
09:35 – 11:05	Wiss. Arbeiten	Psychologie	Soziologie	Mathematik	SuK
...	Wiss. Arbeiten	Psychologie	Soziologie	Mathematik	SuK
11:35 – 13:00	Mathematik	Psychologie	Englisch	Humanbiologie	Englisch
...	Mathematik	Psychologie	Englisch	Humanbiologie	Englisch
13:40 – 15:10		Physik		WuG	
...		Physik		WuG	
15:20 – 16:50		SuK			
		SuK			

Kennenlern-Tag



... virtuell oder persönlich!?

... Datum folgt!



Bis zum Kennenlern-Tag...



Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!